

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ “ОТКУДА МОЖЕТ ПРИЙТИ БЕДА” ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

### ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- формировать у детей понятие “пожарная безопасность”;
- закрепить знания о причинах возникновения пожара;
- формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;
- привить навыки в случаях пожароопасных ситуаций;
- научить детей видеть опасности в доме, предвидеть опасности при обращении с предметами быта и не допускать их;
- вызвать желание исполнять все мудрые советы;
- воспитывать в детях аккуратность.

### ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛ:

Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, разрезные картинки «Опасности»; кроссворд, жетоны; конверт с заданиями; киндеры с похвалой;

*У воспитателя мудрые советы:*

- Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
- Спички - не игрушка, огонь - не забава.
- Водой пожар тушат, а умом предотвращают.
- Берегись бед, пока их нет.
- От малой искры да большой пожар.
- Искра мала - великое пламя родит.
- С огнем не шути и воде не верь.

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности; рассматривание плакатов по пожарной безопасности; чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» - Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» - В.Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С.Маршака; рассматривание иллюстраций к ним; беседа о профессии «Пожарный».

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

*Воспитатель:* Дорогие ребята! Сегодня наше занятие мы посвящаем людям, чей труд связан с пожарной охраной. Пожарный- это герой, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью. Задания, которые будут даны, помогут вам проверить свои силы, знания, умения. Если вы справитесь с ними, значит можно вас считать помощниками пожарных. К нам в гости прибыла агитбригада. Ребята спойт о том, какую опасность несёт в себе огонь.

*Дети поют:*

Чтобы в ваш дом  
Не пришла беда -  
Будьте с огнём

Осторожны всегда!  
Огонь – давний друг человека,  
А без доброго огня  
Обойтись нельзя и дня.  
Он надёжно дружит с нами,  
Гонит холод, гонит мрак,  
Он приветливое пламя  
Поднимает будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен  
И за то ему почёт,  
Что ребятам греет ужин,  
Режет сталь и хлеб печет.  
Да, огонь бывает разный:  
Бледно-жёлтый, ярко-красный,  
Синий или золотой,  
Очень добрый, очень злой.

*Воспитатель:*

- Дети мне прислали конверт на котором написано «Безопасность дома». А в нем задание: отыскать на рисунках причины пожара и правила поведения при пожаре.

- Сейчас я вам раздам рисунки, ваше задание найти и рассказать по картинке правила и причины пожара.

*Воспитатель:*

- Давайте, определим с вами правила пожарной безопасности:

1. Не балуйся дома со спичками и зажигалками.
2. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.
3. Не суши бельё над плитой.
4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи, бенгальские огни дома (лучше это делать со взрослыми).
5. Нельзя разводить костры без соблюдения строгих мер безопасности.

*Воспитатель:* А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигнал тревоги».

В случае возникновения пожара нужно позвонить по телефону «01» и попросить о помощи. (*Дети на игрушечном телефоне набирают эти цифры.*)

Я бегу, снимаю трубку с рычажка,

Дожидаюсь непрерывного гудка.

Не волнуясь, начинаю набирать

Номер «01».

Телефон мне отвечает:

«Ду-у... Ду-у... Ду-у...

Я сижу у аппарата –

Жду... жду... жду...

Наконец я слышу голос...

Задание детям:

1. набери номер 01;
  2. услышав ответ, назови свое имя;
  3. сообщи, что случилось;
  4. скажи свой адрес;
  5. не клади трубку до тех пор, пока об этом тебя не попросят.
- Молодцы ребята, поиграли мы хорошо, спасибо вам.  
- Какое у вас настроение? (Хорошее)

- Покажите настроение. (Все улыбаются)

*Воспитатель:*

- Вот и конверт, который передал мне пожарный. За правильный ответ дается жетон. В конце ребятам, набравших большое количество жетонов, что-то ждет. Итак, начнем.

5. Докончи мудрые советы «Никто не позаботится о тебе лучше, чем....».

- Искру туши до пожара, беду отводи .....
- Кто огня не бережется, тот скоро ...
- Спички - не игрушка, огонь- не ....
- Водой пожар тушат, а умом .....
- Берегись бед, пока их ....
- От малой искры да большой .....
- Искра мала - великое пламя ....
- И познакомимся с новым советом- « твоя безопасность в твоих руках»
  - Давайте хором повторим.*(повторяют)*
  -

6. Ответьте на вопросы: Чем опасен пожар?

Как не допустить возникновения пожара?

Если случился пожар, как надо себя вести?

Где следует укрываться при возникновении пожара?

Что будем делать, как поступите, увидев пламя из квартиры?

Какие номера телефонов спасения вы знаете?

Молодцы. Вы, наверное, устали, давайте отдохнем.

### "Физминутка"

- Показываю иллюстрации к сказке К. Чуковского "Путаница". Откуда эта картинка?  
(Из сказки К. Чуковского "Путаница") ;

- Что сделала бабочка? (Море потушила);
- Мы будем бабочками. Повторяйте за мной:

Тут бабочка прилетела,  
Крылышками помахала,  
Стало море потухать-  
И потухло.

Вот обрадовались звери!

Засмеялись и запели,  
Ушками захлопали,  
Ножками затопали.

*Воспитатель:*

- Сейчас разберем опасности, которые встречаются на кухне. Что нужно делать, чтобы этих опасностей не было? Пожарный предлагает вам другое интересное задание. Оно в конвертах. Вы должны будете составить картинку из деталей и получить опасное место. (дети составляют)

- Что же получилось?

- Давайте попробуем разгадать кроссворд :

1. Не надо дотрагиваться до чайника, который стоит на огне, т.к. он.....(*горячий*)
2. Открытая электрическая розетка – это.....(*опасность*)
3. Не надо брать стиральный порошок, т.к. он.....(*ядовитый*)
4. .... с открытыми дверцами может оказаться опасным. (*шкафчик*)
5. .... человек постарается уберечь себя от опасностей. (*осторожный*)

6. Чтобы резать бумагу, тебе нужны .... (*ножницы*)
7. Если ты осторожный и ..... (*внимательный*), даже дома, с тобой ничего плохого не случится.
8. Нож – это ....(*острый*) предмет.
9. Если произошёл ..... (*несчастный*) случай, надо вызвать «Скорую помощь»
10. Электрическая ..... (*розетка*) может быть опасной, если сунуть в нее пальцы.
11. Высовываться в открытое ....(*окно*), ели нет решетки, очень опасно.

*Воспитатель:*

- Ребята, а можно написать правила безопасного поведения, не используя букв? Как? (Нарисовать)

К нам приезжают иностранные друзья, которые не говорят на русском языке. Они хотят прогуляться по лесу. Познакомьте их без слов с правилами поведения в лесу. Для этого нужно нарисовать на листе бумаги 1 знак, предупреждающий о правилах поведения в лесу. Самое важное, на ваш взгляд правило.

*Воспитатель:* Давайте вспомним правила поведения при пожаре.

*Дети: (читают стихи)*

*1 Ребенок:*

Не имей такой дурной Привычки –  
в домок нос совать, где дремлют спички.  
Потому что спички – Не синички,  
Может пламя вылететь Из спички.

*2 Ребенок:*

Ростом спичка – невеличка.  
Не смотрите, что мала,  
Может сделать много зла.  
Крепко помните, друзья.  
Что с огнем шутить нельзя!

*3 Ребенок:*

У костра играли дети.  
Куртка вспыхнула на Пете.  
Заметался он по кругу  
Но помог Никита другу:  
Петю на бок повалил  
И водой его облил...  
Забросать землей пришлось  
Чтобы пламя унялось.  
В ГОРЯЩЕЙ ОДЕЖДЕ БЕГАТЬ ЗАПРЕЩАЕТСЯ.  
ОТ ВЕТРА СИЛЬНЕЕ ОГОНЬ РАЗГОРАЕТСЯ!

*4 Ребенок:*

Мы в лесу костер зажгли,  
Посидели и пошли.  
А огонь не затушили,  
«Сам погаснет», -мы решили.  
Ветром пламя разметало,

И вокруг как в печке стало.  
До небес огонь поднялся,  
И за нами в след погнался!  
ГИБНЕТ ЛЕС ПРОПАЛИ ЗВЕРИ,  
ВСЕХ НЕСЧАСТИЙ НЕ ИЗМЕРИТЬ!

*5 Ребенок:*

Подожгли мальчишки пух.  
А огонь то не потух.  
Тополиный пух горит,  
Пламя по двору бежит.  
Чья то вспыхнула машина,  
Очень страшная картина!  
НАДО ПОМНИТЬ, НАДО ЗНАТЬ  
ПУХ ОПАСНО ПОДЖИГАТЬ!

*6 Ребенок:*

С огнем в лесу шалила детвора -  
Лесным пожаром кончилась игра.  
С огнем не шали! Постарайся понять,  
Что шалость такая опасна всегда.  
Огонь разойдется - его не унять.  
А это для леса большая беда.

*7 Ребенок :*

Быть нельзя огня вблизи,  
Там, где краски, газ, бензин;  
Ведь о них нам не напрасно  
Говорят: «Огнеопасно!»

*8 Ребенок :*

Если близко телефон  
И тебе доступен он,  
Нужно 01 набрать  
И быстрее пожарных звать!

*Дети вместе:*

Если где-то задымится,  
Если где-то загорится,  
По тревоге как один  
Позвоним мы «01».  
Мы ближайшему району  
Сообщим по телефону -  
Где горит и что горит  
И кто об этом говорит!

*Воспитатель:* Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара и что делать чтоб не допустить пожар?

**Итог.**

- Ну и последнее. Посмотрим, что прислал вам Пожарник (*пакет киндеров*)
- У кого больше всех жетонов? (*Подсчитывание, сравнение*)
- Молодцы. Вы работали очень хорошо. Вам в подарок киндеры. Откройте их. Что там написано? (*«Ты молодец», «Умница», «Спасибо», «Хорошо» и т.п.*)

- Спасибо вам за занятие.

- Мы познакомились еще с одним советом и давайте постараемся его выполнять.

Прочитаем хором. Твоя безопасность в твоих руках. Самое главное, ребята, чтобы вы поняли, что многие несчастные случаи можно предотвратить, соблюдая самые элементарные правила безопасности.

**Приложение: письмо в конверте**

**1.Задание: «Безопасность дома».**

**Ребята отыщите на рисунке комнаты все случаи нарушения правил безопасности.**

**Желаю удачи!**

**2.Задание: Докончи мудрые советы**

- Никто не позаботится о тебе лучше, чем....».
- Искру туши до пожара, беду отводи .....
- Кто огня не бережется, тот скоро ...
- Спички - не игрушка, огонь- не ....
- Водой пожар тушат, а умом .....
- Берегись бед, пока их ....
- От малой искры да большой .....
- Искра мала - великое пламя ....
- И познакомимся с новым советом- «твоя безопасность в твоих руках»
- Давайте хором повторим.*(повторяют)*

**3.Задание: Ответьте на вопросы:**

Чем опасен пожар?

Как не допустить возникновения пожара?

Если случился пожар, как надо себя вести?

Где следует укрываться при возникновении пожара?

Что будем делать, как поступите, увидев пламя из квартиры?

Какие номера телефонов спасения вы знаете?

